FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Organizarea și planificarea teritoriului						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. Univ. Oglindoiu Mihaela**						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					63
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R2- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. -R3- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -R4- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. -R7- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. -R11- Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinar.
Aptitudini	-R2- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. -R3- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. -R4- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. -R7- Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. -R11- Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate.
Responsabilitate și autonomie	-R2- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -R3- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. -R4- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. -R7- Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. -R11- Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Să cunoască şi sa înțeleagă termenii specifici disciplinei.	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	
Să cunoască şi să înteleagă factorii ce influențează organizarea și planificarea unui teritoriu.		
Să cunoască şi să înteleagă tipologia spațiilor urbane și rurale în raport cu principiile de planificare a teritoriului.		

Bibliografie:

Abera, D. G., & Ayele, T. T. (2024). *Rethinking urban spatial planning and industrial development approaches in Ethiopia: Bridging gaps for better outcomes*. Urban Planning Journal, 9(2), 45–62. https://doi.org/10.1007/s44243-024-00043-0

Bogan, E., Simon, T., & Candea, M. (2023). *Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic*. București: Editura Universitară.

Florescu, T., & Cocheci, R.-M. (2023). *Bucharest – The role of spatial planning in a challenging urban environment*. Journal of Urban Planning, 48(2), 135–157. https://doi.org/10.1080/02513625.2023.2288445

Foșalău, R., Roșu, C., Iațu, C., Dinter, M., & Cristodulo, G. (2025). *Mapping urban changes through the spatio-temporal analysis of vegetation and built-up areas in Iași, Romania*. MDPI Sustainability, 17(1), 11. https://doi.org/10.3390/su17010011

García, M., & Pérez, L. (2024). *Urban structure to determine equitable city growth for spatial justice: A case study of Chía-Bogotá, Colombia*. Journal of Urban Studies, 61(3), 457–478. https://doi.org/10.1016/j.jus.2024.03.012

Minea, E. M. (2021). *Planificare urbană. Urbanism. Doctrina și reglementări juridice*. București: Editura Pro Universitaria.

Neacșu, M.-C. (2010). *Imaginea urbană. Element esențial în organizarea spațiului*. București: Editura Pro Universitaria.

Sarkar, S., Cottineau-Mugadza, C., & Wolf, L. J. (2024). *Spatial inequalities and cities: A review*. Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science, 51(5), 1056–1082. https://doi.org/10.1177/23998083241263422

Ungureanu, T., & Șoimoșan, T. M. (2023). *An integrated analysis of the urban form of residential areas in Romania*. MDPI Buildings, 13(10), 2525. https://doi.org/10.3390/buildings13102525

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Organizarea seminarului. Alegerea temelor.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	
Studiu de caz: Analiza caracteristicilor zonelor funcționale la nivelul unei așezări urbane/rurale//cartier. Studiu de caz.		

Bibliografie:

Abera, D. G., & Ayele, T. T. (2024). *Rethinking urban spatial planning and industrial development approaches in Ethiopia: Bridging gaps for better outcomes*. Urban Planning Journal, 9(2), 45–62. https://doi.org/10.1007/s44243-024-00043-0

Bogan, E., Simon, T., & Candea, M. (2023). *Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic*. București: Editura Universitară.

Florescu, T., & Cocheci, R.-M. (2023). *Bucharest – The role of spatial planning in a challenging urban environment*. Journal of Urban Planning, 48(2), 135–157. https://doi.org/10.1080/02513625.2023.2288445

Foșalău, R., Roșu, C., Iațu, C., Dinter, M., & Cristodulo, G. (2025). *Mapping urban changes through the spatio-temporal analysis of vegetation and built-up areas in Iași, Romania*. MDPI Sustainability, 17(1), 11. https://doi.org/10.3390/su17010011

García, M., & Pérez, L. (2024). *Urban structure to determine equitable city growth for spatial justice: A case study of Chía-Bogotá, Colombia*. Journal of Urban Studies, 61(3), 457–478. https://doi.org/10.1016/j.jus.2024.03.012

Minea, E. M. (2021). *Planificare urbană. Urbanism. Doctrina și reglementări juridice*. București: Editura Pro Universitaria.

Neacșu, M.-C. (2010). *Imaginea urbană. Element esențial în organizarea spațiului*. București: Editura Pro Universitaria.

Sarkar, S., Cottineau-Mugadza, C., & Wolf, L. J. (2024). *Spatial inequalities and cities: A review*. Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science, 51(5), 1056–1082. https://doi.org/10.1177/23998083241263422

Ungureanu, T., & Șoimoșan, T. M. (2023). *An integrated analysis of the urban form of residential areas in Romania*. MDPI Buildings, 13(10), 2525. https://doi.org/10.3390/buildings13102525

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru planificării și organizării teritoriului. Utilitatea constă determinarea incompatibilităților în ceea ce privește organizarea teritoriului și stabilirea celor mai adecvate căi pentru diminuarea fenomenelor legate de dezvoltarea neplanificată sau necontrolată.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	examen	- dialog pe baza subiectelor extrase	70
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

28.09.2026 **Lect. Preda Mihaela**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana